Принято
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №7»
Протокол № 5 от 30.06.20232 г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №7»
В.П. Цыбульская

Годовой план
на 2023-2024 учебный год

2023 г

I Сведения об образовательной организации МДОУ «Детский сад №7»

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» г. Ясногорска Тульской области
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад №7»
Статус детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МДОУ «Детский сад №7» г. Ясногорска Тульской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№0133/03009 от 10.02.2016г Министерство образования Тульской области
Юридический и фактический адрес:	301030, Тульская область, г.Ясногорск, ул. Д. Щербина, д.18
Телефон:	8 (48766) 2-16-37
e-mail:	mdou7.yasnogorsk@tularegion.ru
Сайт МДОУ «Детский сад №7»	http://yasnogorsk-ds7.nubex.ru
Учредитель	Управление по образованию и социальным вопросам администрация Ясногорский район
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 -часовой рабочий день: с 7.30 до 17.30
Руководитель	Цыбульская Вера Петровна, образование: среднее профессиональное, педагогический стаж работы 38 лет
Старший воспитатель	Фролова Лариса Константиновна, образование: среднее профессиональное, педагогический стаж работы 34 года
Инструктор по физическому развитию	Васина Наталия Николаевна, образование: высшее, педагогический стаж работы 16 лет
Музыкальный руководитель	Валина Ольга Николаевна, образование: среднее профессиональное, педагогический стаж работы 41 лет Гончарова Елена Леонидовна, образование: высшее, педагогический стаж работы 42 год
Медицинская сестра	

Основная цель деятельности МДОУ «Детский сад №7» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения администрации муниципального образования Ясногорский район, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением

МДОУ «Детский сад №7» г. Ясногорска Тульской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МДОУ «Детский сад №7» г. Ясногорска Тульской области

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Правила приема воспитанников.
- Режим занятий обучающихся.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ

Общее количество групп – 11

- «Карапузики» - вторая группа раннего возраста (от 1.5 г- 2 лет)
- «Воробушки», «Родничок» - 1 младшая группы (2-3 г)
- «Звездочки», «Солнышко» - 2 младшая группы (3-4 г)
- «Подсолнушки», «Светлячок» - группы среднего возраста (с 4 до 5 лет)
- «Непоседы» - группа старшего возраста (с 5 до 6 лет)
- «Капитошки», «Гномики», «Смешарики» - группы подготов. возраста (с 6 до 7 лет)

Из них: мальчиков - чел., девочек – чел

Общее количество воспитанников в настоящее время – детей.

1.2 Характеристика материально-технической базы МДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга, Каждая группа имеет свой вход, свою спальную комнату.

В ДОУ имеются:
-медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
-музыкальный зал;
-спортивный зал;
-групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- бассейн
-игровые участки;
- спортивная площадка

В ДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. - реализацию различных образовательных программ; - учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования; Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

На территории ДОУ имеется земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Территория участка ограждена забором.

Групповые участки разделены живой изгородью из кустарников. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Для организации образовательной программы дошкольного образования имеются технические средства: ноутбуки, интерактивная доска, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны.

В 2022 г. значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий, приобрели интерактивную доску в музыкальный зал, ноутбуки, пополнен фонд игрушек.

Таким образом, материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОУ в достаточной мере обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях и соответствуют требованиям и условиям реализации образовательной программы .

1.3. Программное методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №7» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); примерной инновационной Программой дошкольного образования « От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах детской деятельности.

Парциальная «Программа обучения детей плаванию в детском саду», Е.К. Вороновой, которая не противоречит задачам и принципам примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Авторская Программа оздоровления детей «Растем здоровыми», разработанной МДОУ «Детский сад№7»;

- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет

-- Программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

- И.А. Помораева, В.П. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет

- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

- Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

- М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

- Парциальная дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей старшего дошкольного возраста *(6-7 лет)*

1.4 Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 3 им. С.В. Ишеева;
- МУК «Ясногорский районный художественно-краеведческий музей»

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в МУК «ЯЦК и Д» с концертами, посещали районную библиотеку.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2020 г.).
- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – февраль).
- Собрание для родителей будущих первоклассников.

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДОУ и школы в соответствии с ФГОС.

II АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Работа по укреплению здоровья детей и здоровому образу жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Сведения о количестве детей по группе здоровья

Уч. года	**Кол-во детей**	**1 группа**		**2 группа**		**3 группа**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
2021-2022							
2022-2023							

Число случаев заболеваний детей

Параметры		
	2021-2022	**2022-2023**
количество детей		
число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в месяц		
число детей, не болеющих ни разу		
кол-во случаев заболевания ОРЗ и грипп		
кол-во случаев ЦНС		
кол-во случаев ССЗ		
кол-во ЖКТ		
кол-во аллергические		
кол-во инфекционные		
сколько детей переболело в/оспой		
сколько детей переболело скарлатиной		
всего детей с хроническими заболеваниями		
стоят на диспансерном учете:		
из них - ЧБД		
нефрология		
гастроэнтерология		
ЦНС		
ССЗ		
другие		
кол-во детей с хроническими заболеваниями уходит в школу		
из них - ЧБД		
нефрология		
гастроэнтерология		

ЦНС		
ССЗ		
другие		

2.2 Результаты выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.3 Анализ мониторинга освоения ООП по основным разделам

Воспитательно-образовательный процесс в доу выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды. В мониторинге участвовали: 216-214 детей. В ходе мониторинга использовались методы:

-педагогическое наблюдение,-беседа,

-анализ продуктивной деятельности,

-дидактический материал.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

На начало учебного года средний показатель освоения образовательных областей составляет 65%, видно преобладание низкого и среднего уровня, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка Педагогам необходимо было усилить работу с детьми по формированию интегративных качеств, повысить индивидуальную работу, наладить тесную взаимосвязь с семьей.

Результаты мониторинга на конец года показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне . Наиболее лучшие показатели у детей средней и старшей группы. Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Подготовительная группа также имеет высокий уровень овладения Программой, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1**. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (высокий -45%; средний - 48%).** Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном**.**

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.)

3. Образовательная область «Речевое развитие» (высокий -45%; средний – 42%). По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

Рекомендации: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

4.**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (Высокий -57%; средний -40%)** . Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей плохая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации: Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

4. Образовательная область. «Познавательное развитие» (Высокий-47%; средний - 45%) Анализ мониторинга показал, по ФЭМП, по сенсорному развитию, и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, одинаковый уровень развития. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Рекомендации: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

ВЫВОД: По результатам освоения образовательных областей в целом (94%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в доу – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Дети умеют работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу, вовремя остановиться при выполнении задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Дети готовы к успешному обучению в школе.

Дети младших групп имеют средний уровень освоения Программы по причине болезни, их индивидуальных особенностей, а также частых пропусков.

2.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МДОУ, тарификационный список.

По штатному расписанию привлечено к педагогической деятельности - 22 педагога. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 99 %. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию, 1 старший воспитатель, 1 психолог. С высшим образованием - 7 педагогов, 14 педагогов со средним профессиональным образованием.

Краткая характеристика педагогических кадров

По уровню образования		
Высшее	**Высшее педагогическое**	**Среднее профессиональное**
8 человек	5 человека	14 человек

По стажу работы			
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
0	1	6	15
Педагогический стаж			
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2	3	5	12
По квалификационной категории			
Высшая кв. категория	**Первая кв. категория**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не имеют**
1	2	18	1

В МДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров: высшую категорию имеют 1 педагог, первую 2, остальные - соответствие занимаемой должности. Педагоги неохотно соглашаются идти на аттестацию, это для них большой стресс. Оформление документов отнимает много времени. А работая с маленькими детьми, его совсем не хватает, приходиться заниматься дома. По закону мы не можем заставить педагога сдавать на категорию. Чтобы пройти аттестацию педагогу нужно участвовать в конкурсах, проходить обучение, транслировать опыт. Мы продолжаем работу по повышению квалификации педагогических работников.

В настоящее время педагогический коллектив МДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следует.

Климутина И.А. широко использует игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом, взаимопонимание, ум ение работать с родителями.

Ендырева О.А. -По реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей работе она использует активные методы познавательной деятельности детей, подводит их к умению самостоятельно добывать знания: это детское экспериментирование, проблемные ситуации, логические задачи.

Петрухина Е.А., Силина С.Ю., Шишкова Т.В. - творческий поиск отличается фантазией, поиском собственных решений. Особо нужно отметить организацию работы с родителями.

Васина Н.Н. работает по проблеме физического воспитания детей. В своей работе она использует нетрадиционные методы оздоровления детей.

Квасковa Л.А., Рахматулина Ю.Ю., Соколова Г.П .- используют разнообразные методы и приемы, которые учат детей мыслить, анализировать и обобщать.

Зайцева Н.М.- В условиях реализации ФГОС ориентируется на создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей.

Воробьева М.А.,- Наряду с применением активных методов обучения использует в работе опыт проектирования, интегративный подход. Метод проектирования помогает педагогу более эффективно решать ту или иную проблему дошкольного образования и воспитания.

Антонова Н.В., Родионова О.В. в своей работе используют ИКТ.

Чуканова О.В.,- развивают художественно-эстетические способности детей через индивидуальную работу.

2.5 Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога.
Работу в МДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.
На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в ДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Методическая служба в МДОУ представлена в лице старшего воспитателя Фроловой Л.К.. Оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям. Площадь методического кабинета позволяет проводить мероприятий для педагогов, размещение методических пособий и материалов.

Образовательный процесс МДОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Библиотечный фонд методического кабинета фиксируется в журнале регистрации поступающей методической литературы и журналов» и распределяется по возрастным группам. Система использования педагогами методической литературы отражается в журнале учета выдачи и приема методической литературы, журналов и пособий, дидактического материала. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот старшему воспитателю (документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Состояние и содержание официального сайта МДОУ «ДС №7» соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Проводились коллективные просмотры педагогического процесса к педагогическим советам.

В 2022-2023 учебном году проводились следующие педагогические советы:

1. Тема: Установочный. **«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 уч. году»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Август 2022г.
2. **Тема: Педагогический совет: «Сохранение и укрепления здоровья детей ДОУ».**	Октябрь 2022г.
Педагогический совет № 3 – тематический **Тема:** «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников». на 2022-2023 год.	Декабрь 2022г
Педагогический совет №4 **Тема:** «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию».	Февраль 2023 г
Педагогический совет № 5– итоговый **«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»**	Май 2023г.

Протоколы педагогических советов формируются своевременно. Последовательность и содержание педсоветов соответствует годовому плану. Педагоги повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, районных конкурсах:
- Педагоги и воспитанники МДОУ приняли участие в муниципальной выставке «Новогодний калейдоскоп» - Январь, 2023 г
- Конкурс «Эколята – защитники природы» , сентябрь, 2022 г
- «Участие в конкурсе «Мы на карте Тульской области», сентябрь 2022г.
- «Папа, мама, я – спортивная семья» - районный конкурс , сентябрь, 2022г
- Конкурс «Отцовство – долг и дар» - 1 место , участие родителей;
- Музейный конкурс « Музейный талисман» и др.

Вывод

Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них

2.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:
- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:
- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.
- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:
- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.
Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ.
Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.
Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Работа с кадрами

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;

- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;

- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

- совещание с завхозом, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Укрепление материальной базы дошкольного учреждения: из -запланированного выполнено:

- замена фурнитуры в сливных бачках, кранбуксов - все группы;

- замена унитазов, раковин – группа №6;

- замена линолеума в музыкальном зале, покраска стен;

- закуплены шкафы для раздевания в группы «Смешарики», «Звездочки»

- косметический ремонт – гр.№9, гр. 10;

- проведен ремонт на кухне, приобрели жарочный шкаф, обновили смесители

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

III Задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Совершенствование профессиональной компетентности современного педагога как средство повышения качества образования в ДОУ через:
  внедрение современных игровых технологий активного обучения, рекомендованными ФГОС ДО;
- Повышение эффективности работы ДОО по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие в различных формах и видах детской деятельности совместно с семьей;
- Создание здоровье сберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и популяризации ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Создание условий для реализации дополнительных услуг с целью улучшения материально – технической базы МДОУ и предоставления возможности всем детям получения всестороннего дошкольного образования и развития личности.

В ДОУ функционирует 11 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 3 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 3 группы

3.1 Комплектование групп на 2023-2024 гг

1 младшая группа «Воробушки» - Соколова Г.П.
- Асейкина В.В..
Помощник воспитателя: Гаспарян З.А.

1 младшая группа Карапузики» -Ендырева О.А.
- Кадрова О.В.
Помощник воспитателя –

2 младшая группа «Звездочки» - Климутина И.А.
- Чуканова О.В.
Помощник воспитателя: Ошарова Е.Н.

2 младшая группа «Подсолнушки» - Антонова Н.В.

- Чуканова О.В.
Помощник воспитателя: Марчук Н.Ф.

Средняя «Светлячок» - Мельникова О.Ф.
- Стояновская Н.М.
Помощник воспитателя: Хашумова Е.А.

Подготовительная группа «Смешарики» - Петрухина Е.А.
- Силина С.Ю.
Помощник воспитателя: Калачева Е.В.

Старшая группа «Непоседы» - Шишкова Т.В.
- Силина С.Ю.
Помощник воспитателя: Калачева Е.В.

2 младшая группа «Солнышко» - КвасковаЛ.А.
- Асейкина В.В.
Помощник воспитателя: Лыкова Е.П.

Подготовительная группа «Капитошки» - Родионова О.В.
- Баркашова Е.А.
Помощник воспитателя: Огнева Т.Г.

Подготовительная группа «Гномики» - Зайцева Н.М.
- Баркашова Е.А.
Помощник воспитателя: Банаева Н.В.

1 младшая группа «Родничок» - Рахматулина Ю.Ю.
- Стояновская
Помощник воспитателя: Бахтина Е.С..

IV ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Педагогический совет

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: Установочный. **«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 уч. году»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Приоритетные направления учреждения на новый учебный год. 2. Знакомство педагогического коллектива со	АВГУСТ 2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель

	структурой и содержанием годового плана на 2023 -2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ: 4. Утверждение паспортов групп и паспортов кабинетов специалистов. Итоги ЛОК. «Что нам лето подарило?»		
2.	Педагогический совет №2 **Тема: «Развитие художественно- эстетических способностей воспитанниковв соответствии с ФГОС.** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля: «Анализусловий по формированию художественной деятельности в группах». 3. Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников». 4. Разное	ОКТЯБРЬ 2023г.	
3	**Педагогический совет № 3 Тема: ««Инновационные подходы ксозданию и совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды ДОУ».** 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение соответствия РППС групп показателям качества МКДО ДО» 3. Выступление в режиме интерактивного общения по теме: «РППС - как средство поддержки инициативы и самостоятельностидетей» 4.Деловая игра «Знатоки РППС». 5. Разное.	ДЕКАБРЬ 2023г	
4.	**Педагогический совет № 4 «Трудовое воспитание в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (форма проведения- деловая игра)** Потовка к педсовету •Изучение учебно – методической литературы по теме педсовета. •Оформление информационных листков •Консультация по теме педсовета. Повестка дня: 1. Выступление «Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда». 2. О результатах тематического контроля «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» 3. Деловая игра «Трудиться –всегда пригодится» 4. «Из опыта по адресу» (выступления педагогов из опыта работы: • «Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников» • «Современные образовательные технологии в трудовом воспитании дошкольников» • «Взаимодействие с семьями воспитанников в трудовом воспитании дошкольников» 5. Решение педсовета.	ФЕВРАЛЬ 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

5.	**Педагогический совет № 5– итоговый** **«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»** **Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. 1.Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. **3.** Отчет воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы ДО» 3..Анализ результатов готовности детей к школе. 4. Направления работы ДОУ на новыйучебный год. 5. Утверждение плана работы на период ЛОК-2024	МАЙ 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

4.2 Собрание трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	**Заседание N 1**. ***«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».*** **Цель:** координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПО
2	**Заседание N 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».** **Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;	Ноябрь	Заведующий Председатель ПО

	- Графики отпусков и др.		
3	**Заседание N 3. «*О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».*** **Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023/2024 гг. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Декабрь	Заведующий Председатель ПО
4	**Заседание N 4. «*Результативность работы дошкольного учреждения за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления».*** **Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О выполнение решения предыдущего пед.совета 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Май	Заведующий Председатель ПО

4.3 Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению	Сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Охрана жизни и здоровья детей	Октябрь	Заведующий
3.	Здоровье сбережение в детском саду	Ноябрь	Инструктор по физическому развитию
4.	Профилактика коронавирусной инфекции	Декабрь	Медсестра
5.	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ, ПДД	Февраль	Воспитатель
6.	Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель
7.	Семинар-практикум. Декоративная лепка и рисование	Март	Ст. воспитатель
8.	Консультация «Ребенок поступает в школу »	Апрель	воспитатель
9.	Консультация «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре»	Апрель	Воспитатель
10.	Особенности работы с детьми в летний период	Май	Воспитатель
11.	Консультация «Почему ребенок говорит неправильно»	Июнь	Воспитатель
12.		Июль	Воспитатель
13.	Организация работы по профилактики коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в доу	Август	Ст. воспитатель медсестра

4.4 Организация физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
	1. Методическая работа.	
1.	Подготовить перспективный и календарный план	сентябрь

	работы с детьми на занятиях	
2.	Подготовить конспекты занятий для всех возрастных групп.	сентябрь
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать комплексы утренней гимнастики для всех возрастных групп.	ноябрь
5.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с степами,фитболами. Изучить комплексы пальчиковой гимнастики.	в течение года
6.	Подобрать комплексы упражнений для кружков – «Крепыши ».	сентябрь
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
8.	Физкультурные досуги.	1раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	2 раза в год
10.	Неделя Здоровья	1 раз в год
11.	Кружковая работа	По расписанию

4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	2 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	1 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к Олимпиаде дошкольников Ясногорского района	Июнь, июль.
5.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
6.	Неделя Здоровья	1 раз в год
7.	Кружковая работа	По расписанию
8.	Открытое занятие по физкультуре	декабрь
9.	Открытое занятие кружка «Крепыши »	январь
5. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни». Тема: «Организация и проведение физкультминуток». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	 октябрь ноябрь февраль апрель
6. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года
2.	Подготовка команды родителей и детей к празднику « Папа, мама ,я –спортивная семья»	Сентябрь-ноябрь
3.	Открытые занятия по физкультуре	декабрь
4.	Открытые занятия «Крепыши »	январь
5.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»- Тема: «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	 октябрь май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	ноябрь

4.5 Праздники и развлечения на 2023– 2024 учебный год

Время проведения	Праздники, события, мероприятия	Выставки
Сентябрь	«День знаний» «День дошкольного работника»	Тематические выставки сотворчества взрослых и детей
Октябрь	«Проводы осени», «Осенний марафон» «День отца»	
Ноябрь	«День народного единства», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации»	«Азбука безопасности»
Декабрь	«День Конституции Российской Федерации» Веселый праздник «Новый год»	Выставки детских рисунков Выставка новогодних поделок
Январь	«Прощание с Ёлочкой» Военно-спортивная игра «Зарница»	Выставка семейного творчества
Февраль	«Лыжня России» «День защитника Отечества»	
Март	«Международный женский день» «Широкая Масленица»	Выставка поделок к международному женскому дню
Апрель	«День здоровья» «День космонавтики». Развлечение «Весна - красна» Оздоровительный праздник «День Нептуна»	Тематические сезонные выставки сотворчества взрослых и детей
Май	«День Победы», Спортивно оздоровительная игра «Перестрелка» «Выпуск детей в школу»	
Июнь	«День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби»	
Июль	«День семьи, любви и верности» «Красный, жѐлтый, зелѐный» (ПДД).	Тематические выставки сотворчества взрослых и детей
Август	«День физкультурника» (Веселые старты) «День Государственного флага Российской Федерации»;	

V Работа с кадрами

5.1 Курсы повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Дата прохождения
8	Васина Н.Н.	Инструктор по физической культуре	Сентябрь

5.2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

№	ФИО	Должность	Дата прохождения
1	Петрухина Е.А.	Воспитатель	Ноябрь 2023
2	Фролова Л.К.	Старший воспитатель	Сентябрь 2023

5.3 Открытые просмотры образовательной деятельности

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Педагоги
1.	Физическое развитие	октябрь	Васина Н.Н.
2.	Социально-коммуникативное развитие	ноябрь	Родионова О.В.
3.	Познавательное развитие	декабрь	Петрухина Е.А.
4.	Познавательно – исследовательская деятельность	январь	Шишкова Т.В.
5.	Речевое развитие	февраль	Антонова Н.В.
6.	Музыкальная деятельность	апрель	Валина О.Н., Гончарова Е.Л.
7.	Художественно-эстетическое развитие	май	Петрухина Е.А.

VI. Основные направления и формы взаимодействия с семьей, социумом

6.1 Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	***Информационно-справочные стенды:*** Задача: знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты
2	***Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»***Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

	поступивших родителей		
3	***Листовки:*** «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий
4	***Стенды для родителей:*** «Это интересно знать»; «Наша жизнь в Теремке»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по антитеррору»; «Стенды по пожарной безопасности»; «Стенды ПДД»; «Советы Айболита»;	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Ст. воспитатель
5	***День открытых дверей:*** Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей	Октябрь	Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель
6	***Педагогическое просвещение родителей.*** **Задача:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
7	***Групповые собрания*** 1. Давайте познакомимся – первый раз в детский сад 1. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания» 2. Итоги работы за год «Наши успехи» 1. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.-сентябрь «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. 2. Режим дня – дома и в детском саду 3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Встреча добрых друзей» 1. Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. 2. «Авторитет родителей.	1 младшие группы 2 младшие группы Средние группы	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

	Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия. 3. «Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года 1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей-подготовительной группе» 2. «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми) 3. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению	Старшие и подготовительные группа	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

6.2 Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.		
		Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков,	Март	Ст.воспитатель Учителя

	занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».		Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
2	**Детская поликлиника:** 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра
3	**МУК «Ясногорский районный художественно-краеведческий музей»** Посещение занятий старших и подготовительных групп по программе «Я познаю мир»	В течение года	Воспитатели
4	**Экскурсии на площадь Победы:** 1.Посещение экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	**МБОУ ДОД «Ясногорская ДШИ»** 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду 4. Занятия по фольклору с детьми подготовительной группы	В течение года	Воспитатели Преподаватели ДШИ

VII Система внутреннего мониторинга

7.1 Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	**Тема:** Готовность ДОУ к началу учебного года. **Цель:** Определение уровня готовности ДОУ к началу 2023/2024 учебного года.	Август 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель завхоз

7.2Фронтальный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	**Тема:** Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в процессе реализации ФГОС ДО. **Цель:** Определение уровня освоения программного материала.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель

7.3Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	**Тема:** «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ». **Цель:** эффективность и результативность оздоровительно-профилактической работы, реализации проектной деятельности ДОУ.	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	**Тема:** «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ». **Цель:** эффективность и результативность инновационной деятельности ДОУ.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель

7.4 Оперативный контроль

1	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2023-2024 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Ст. воспитатель

VIII АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз

	2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».		
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. воспитатель Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Январь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ на 2023/2024 уч. год	Декабрь	Заведующий ДОУ Делопроизводитель
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	Апрель	Заведующий ДОУ

	2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону		Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий Завхоз медицинская сестра Заведующий, Ст. воспитатель Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра Заведующий Ст. воспитатель Завхоз медсестра

8.2 Укрепление материально-технической базы

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий завхоз
2	Обновить: - интерьер спортивного зала и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки)	В течение ЛОП Август К приемке	Заведующий завхоз
3	Проверка огнетушителей.	Август	завхоз
4	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий завхоз
5	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	завхоз
6	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий

8.3 Работа с трудовым коллективом

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий завхоз
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Июнь, август	Заведующий
5.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий завхоз, медсестра
6.	Произвести проверку состояния в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий завхоз
7.	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала; - приобретение интерактивного оборудования; - обновление уличного оборудования;	В течение года	Заведующий завхоз
8.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий завхоз,
9.	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий завхоз,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 7, МДОУ, Цыбульская Вера Петровна **28.07.23** 12:26 (MSK) Простая подпись